

Demuestra al niño tu responsabilidad y compromiso con él.

Preséntate ante los responsables de la acción en el aula y sigue sus indicaciones sobre el desarrollo del voluntariado.

Debes poner límites claros, reforzando positivamente el cumplimiento de las normas.

Mantén un equilibrio entre autoridad y cariño.

Muéstrate cercano y atento con el niño.

Crea un clima en el que el niño se pueda expresar libremente, intentando comprender su lenguaje verbal y no verbal.

No fomentes conductas caprichosas y egoístas, ya que eso refuerza comportamientos inadecuados.

Siempre que se pueda, busca la cooperación en lugar de la competición.

Gánate a los líderes de los niños, ya que ellos tiran siempre de los demás.

Presta atención a todos por igual, con independencia de su forma de ser y de sus dificultades académicas o personales. Todos te necesitan.

Promueve una actitud abierta capaz de enseñar y aprender de los demás.

Trabaja con el niño, impulsando la independencia y la autonomía.

No uses el teléfono móvil.

Protege la imagen y la confidencialidad de los menores.

Ten en cuenta que serás un modelo de referencia para los menores. Que tu ejemplo sea siempre constructivo y coherente.

VOLUNTARIADO CON



MENORES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

La infancia es un periodo fundamental en el desarrollo de la persona, puesto que es cuando se establecen las bases necesarias para el aprendizaje y el bienestar que le acompañarán el resto de su vida. Es la fase del desarrollo más importante de la vida.

La infancia es una etapa de la vida en la que el ser humano se muestra enormemente vulnerable a diferentes tipos de situaciones. En nuestra sociedad hay personas que, por el simple hecho de pertenecer a un determinado grupo social, se encuentran en una situación de desventaja para hacer efectivos sus derechos en condiciones de igualdad. Algunos ejemplos son: niños con padres alcohólicos o con drogodependencias, de etnia gitana, extranjeros, menores en sistemas de protección social o niños de familias monoparentales.

Este voluntariado consiste fundamentalmente en dar apoyo escolar y acompañamiento en el tiempo libre y de ocio a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, minimizando las situaciones de riesgo e impulsando la adquisición de nuevos conocimientos de los menores.

OBJETIVOS



Proporcionar herramientas para facilitar el aprendizaje de los menores.



Desarrollar habilidades personales y sociales: autoestima, desarrollo afectivo, hábitos alimenticios e higiénicos, comunicación, resolución de conflictos...



Ofrecer una educación en valores.

SITUACIÓN

La mayoría de los chicos y chicas hacia los que va dirigida la acción de los voluntarios de Cooperación Internacional presenta una serie de problemas socio-familiares que influye en su carácter, su ánimo, su modo de relacionarse con los demás y su rendimiento escolar.

Muchas de las características que mencionamos a continuación se dan en los menores hacia los que se enfoca la acción de voluntariado, pero no necesariamente tienen que presentar todas ellas. Tendremos en cuenta la individualidad de cada menor:



CUADRO FAMILIAR DESESTRUCTURADO

Presencia de un cuadro familiar desestructurado que, por tanto, no facilita la estabilidad emocional y afectiva del niño.



SOCIALIZACIÓN EN LA CALLE



PSIQUISMO PRIMARIO

Incapacidad de valorar el esfuerzo para la consecución de metas a largo plazo y falta de constancia y concentración.



ROLES INCORRECTOS

Asunción de roles que no les corresponden por su edad.



CARENCIA DE HÁBITOS DE CONVIVENCIA



SENTIMIENTO DE TRIBU

Fuerte sentido de pertenencia a un grupo de iguales.



AGRESIVIDAD

Falta de límites y ausencia de una disciplina sana.



BAJA AUTOESTIMA

Graves carencias y baja autoestima.



INSEGURIDAD E INMADUREZ

Inseguridad (baja tolerancia al fracaso) e inmadurez (no asumen las consecuencias de sus actos y no tienen una conciencia crítica).



ABSENTISMO

Fracaso escolar y escasez de recursos en la educación no formal.



CONFORMISMO

Falta de ideales y expectativas.



INEXISTENCIA DE UN OCIO ENRIQUECEDOR

Tu labor como voluntario debe ser potenciar en los niños y niñas una serie de valores y capacidades positivas que contrarresten, en la medida de lo posible, su situación vulnerable.